



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геодезии, землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-методического управления

«31» октября 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: Педагогическая практика

направление подготовки/специальность 21.05.01 Прикладная геодезия

направленность (профиль)/специализация образовательной программы Геодезия в строительстве и архитектуре

Форма обучения очная

Санкт-Петербург, 2024

1. Цели и задачи освоения практики

Вид практики - Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Цель практики – формирование учебно-методических знаний, педагогических и учебно-организационных умений, а также профессиональных педагогических навыков, необходимых впоследствии в профессиональной научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

1. знакомство с современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной, учебной и научно-исследовательской деятельности;
2. разработка проекта учебно-методического материала;
3. апробация проекта учебно-методического материала в реализации образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Требования к результатам практики определяются ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки/специальности 21.05.01 Прикладная геодезия.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП
ОПК-5 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания	ОПК-5.4 Апробирует проект учебно-методического материала в реализации образовательной программы	знает требования к учебно-методическому материалу в реализации образовательной программы умеет разрабатывать методы для разработки учебно-методического материала владеет апробировать проект учебно-методического материала в реализации образовательной программы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Проводит оценку ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности	знает состав ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности умеет подбирать методы для достижения цели собственной деятельности владеет навыками оценки ресурсов (личностных, квалификационных и временных) для достижения цели собственной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части блока Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 21.05.01 Прикладная геодезия и является обязательной к прохождению.

Прохождение практики основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Продолжительность практики составляет 3 нед. и 2 дн.

5. Содержание практики

Тематический план практики

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Трудоемкость, час.				Всего, час.	Код индикатора достижения компетенции	Форма текущего контроля
			Контактная работа		ИФР				
			всего	из них на практическую подготовку	всего	из них на практическую подготовку			
1.	1 раздел. Подготовительный этап								
1.1.	Подготовительный этап	9	25		45	70	ОПК-5.4, УК-6.1	Изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы, изучение методик подготовки и проведения занятий, освоение современных образовательных технологий. Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», "Управление	

									<p>кадастровой деятельность ю" Изучение санитарно- гигиеническо го режима структурного подразделени я, правил по охране труда и противопожа рной безопасности. Посещение лекций и практических занятий ведущих специалистов .</p>
2.	2 раздел. Практический этап								

2.1.	Практический этап	9	20	45	65	ОПК-5.4, УК-6.1	<p>Изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы, изучение методик подготовки и проведения занятий, освоение современных образовательных технологий. Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», "Управление кадастровой деятельностью"</p> <p>Изучение санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, правил по охране труда и противопожарной безопасности.</p>
------	-------------------	---	----	----	----	-----------------	---

									Посещение лекций и практических занятий ведущих специалистов .
3.	3 раздел. Заключительный этап								

3.1.	Заключительный этап	9	5,7		39		44,7	ОПК-5.4, УК-6.1	<p>Изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы, изучение методик подготовки и проведения занятий, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», "Управление кадастровой деятельностью"</p> <p>Изучение санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, правил по охране труда и противопожарной безопасности.</p>
------	---------------------	---	-----	--	----	--	------	-----------------	--

									Посещение лекций и практических занятий ведущих специалистов.
4.	4 раздел. Контроль								
4.1.	Зачет с оценкой	9	0,3				0,3	ОПК-5.4, УК-6.1	

Контактная работа

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание контактной работы
Подготовительный этап	<p>Подготовительный этап</p> <p>Изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы, изучение методик подготовки и проведения занятий, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Изучение образовательного процесса учреждения высшего профессионального образования, анализ учебных планов профессиональной подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры», "Управление кадастровой деятельностью"</p> <p>Изучение санитарно-гигиенического режима структурного подразделения, правил по охране труда и противопожарной безопасности.</p> <p>Посещение лекций и практических занятий ведущих специалистов.</p>
Практический этап	<p>Практический этап</p> <p>Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Разработка дополнительных методических и тестовых материалов занятий для определения первичного уровня знаний студентов.</p> <p>Подготовка и проведение аудиторных занятий со студентами по программе практики.</p> <p>Подведение итогов занятий</p>
Заключительный этап	<p>Заключительный этап</p> <p>Проведение самоанализа аудиторного занятия.</p> <p>Составление психолого-педагогического портрета группы студентов.</p> <p>Обсуждение проведенных занятий с руководителем практики.</p> <p>Составление отчета педагогической практики.</p>

Иная форма работы

Наименование раздела (этапа) практики	Краткое содержание
Подготовительный этап	Иная форма работы
Практический этап	Практический этап
Заключительный этап	Иная форма работы

6. Указание форм отчётности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения практики является отчет по практике.

Требования к составлению отчета по практике и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики приведены в Методических рекомендациях по прохождению учебной практики

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Примерный перечень вопросов (заданий) для подготовки к промежуточной аттестации

(для проверки сформированности индикатора достижения компетенции УК-6.1, ОПК-5.4)

- 1.Дневник практиканта.
- 2.Отчет о практике по форме.
- 3.Рецензия куратора.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в СПбГАСУ.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания	Уровень освоения и оценка			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Уровень освоения компетенции «недостаточный». Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Уровень освоения компетенции «пороговый». Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельного практического навыка.	Уровень освоения компетенции «продвинутый». Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Уровень освоения компетенции «высокий». Компетенции сформированы. Знания аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	

<p>знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала; -допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знания теоретического материала; -неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; -неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - знания теоретического материала -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; -полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также</p>
<p>умения</p>	<p>При выполнении практического задания билета обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень умений. Практические задания не выполнены Обучающийся не отвечает на вопросы при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Допускаются ошибки в содержании ответа и решении практических заданий. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Обучающийся выполнил практическое задание с небольшими неточностями. Показал хорошие умения в рамках освоенного учебного материала. Предложенные практические задания решены с небольшими неточностями. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Обучающийся правильно выполнил практическое задание. Показал отличные умения в рамках освоенного материала. Решает предложенные практические задания без ошибок Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

<p>владение навыками</p>	<p>Не может выбрать методику выполнения заданий. Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач. Делает некорректные выводы. Не может обосновать алгоритм выполнения заданий.</p>	<p>Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения задач. Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов. Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий.</p>	<p>Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий. Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения задач. Делает корректные выводы по результатам решения задачи. Обосновывает ход решения задач без затруднений.</p>	<p>Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий. Не допускает ошибок при выполнении заданий. Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий. Грамотно обосновывает ход решения задач.</p>
--------------------------	--	---	---	--

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, владение навыками).

Оценка «отлично»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно»/«зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/электронный адрес ЭБС
<u>Основная литература</u>		
1	Попов А. И., Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика, Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013	https://www.iprbooks.hop.ru/63848.html
2	Черных А. Г., Казакевич Т. Н., Мамедов Ш. М.-Оглы, Корольков Д. И., Педагогическая практика, Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2020	http://ntb.spbgasu.ru/elib/01256/
<u>Дополнительная литература</u>		

1	Амбросова В. И., Яремчук С. В., Амбросова В. И., Педагогическая практика, Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009	https://www.iprbooks.hop.ru/22274.html
---	---	---

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Система дистанционного обучения СПбГАСУ	moodle.spbgasu.ru
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://library.gpntb.ru/cgi-bin/irbis64r_simple/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Наименование	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
NanoCAD (3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан)	Сертификат с 14.09.2022. Продляется ежегодно

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных

Наименование	Электронный адрес ресурса
Электронная библиотека Ирбис 64	http://ntb.spbgasu.ru/irbis64r_plus/
Электронно-библиотечная система издательства "IPRsmart"	http://www.iprbookshop.ru/

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики используется следующее материально-техническое обеспечение

Наименование помещений	Оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
69. Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мультимедийного оборудования (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, аудиосистема), доска, комплект учебной мебели, подключение к компьютерной сети СПбГАСУ, выход в Интернет.

11. Особенности организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) и инвалидов и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается индивидуально с учетом их здоровья и особенностей профильной организации.

При выборе профильной организации учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор места прохождения практики согласуется с требованиями доступности и предусматривается возможность обмена информацией в доступных для данной категории обучающихся формах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 № 944).

Программу составил:
ГЗиК, к.т.н. Волкова Я.А.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Геодезии, землеустройства и кадастров

14.10.2024, протокол № 2

И.о. заведующего кафедрой к.т.н. Я.А. Волкова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17.10.2024, протокол № 3.

Председатель УМК д.т.н., доцент Д.В. Ульрих